大学生职业发展与就业指导

语文出版社

课时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **课程内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 职业生涯规划 | 3 |  |
| 2 | 自我认知 | 5 |  |
| 3 | 职业探索 | 4 |  |
| 4 | 就业准备 | 4 |  |
| 5 | 就业途径与求职方式 | 3 |  |
| 6 | 求职技巧与职场礼仪 | 3 |  |
| 7 | 就业权益与保障 | 4 |  |
| 8 | 就业形势与政策 | 3 |  |
| 9 | 职场适应与发展 | 3 |  |
| 10 | 大学生自主创业 | 4 |  |
| 总计 |  | 36 |  |

# 第3课

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课 题** | **职业探索** | |
| 课 时 | 4课时（180min）。 | |
| 教学目标 | 知识技能目标：  1. 了解社会职业分类。  2. 掌握职业探索的内容与方法。  思政育人目标：  让学生通过学习职业探索，了解有了知识，就有了走遍天下都不怕的勇气，有了知识，别人才会对你肃然起敬，要加大对知识的获取力度，多学多看，丰富自己知识储备。 | |
| 教学重难点 | 教学重点：职业世界概貌  教学难点：职业探索的内容与方法 | |
| 教学方法 | 讲授法、问答法、讨论法 | |
| 教学用具 | 电脑、投影仪、多媒体课件、教材 | |
| 教学设计 | 第1节课：考勤（2min）--知识讲解（40min）--作业布置（3min）  第2节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第3节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min）  第4节课：知识讲解（40min）--课堂小结（3min）--作业布置（2min） | |
| 教学过程 | 主要教学内容及步骤 | 设计意图 |
| 考勤  （2min） | ■【教师】清点上课人数，记录好考勤  ■【学生】班干部报请假人员及原因 | 培养学生的组织纪律性,掌握学生的出勤情况 |
| 知识讲解  （40min） | 【教师】讲解职业世界概貌  **一、社会职业分类**  职业的类型多种多样，每一种职业都有其自身的特点和规律。遵循经济运行的客观规律，正确体现社会分工，就要正确地进行职业分类，这无疑对促进社会健康有序地发展具有重大意义。  **（一）国外的职业分类**  国外对职业分类最早予以重视的是英国、美国等西方发达国家。根据西方国家一些学者提出的理论，一般从以下三个角度进行职业分类。  1. 按脑力劳动和体力劳动进行分类  按脑力劳动和体力劳动进行分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括专业性和技术性的工作，企业的经理和行政管理人员，销售人员及办公室人员等。蓝领工作人员包括手工艺及类似的工人，非运输性的技工，运输装置机工人，农场以外的工人及服务性行业工人等。这种分类方法明确地表现出职业的等级性。  2. 按职业心理的差异进行分类  按职业心理的差异进行分类方法根据美国著名的职业指导专家霍兰德创立的人格类型理论，把人格类型划分为六种，即现实型、研究型、艺术型、社会型、管理型和常规型，与其相对应的也是六种职业类型。  3. 按职业的职责范围进行分类  为了便于国际比较，联合国国际劳工组织在 20 世纪 40 年代末开始组织许多国家的有关专家和国际组织，着手共同编写职业分类的工具书。1958 年，国际劳动局颁布了第一部《国际标准职业分类》（ISCO）。1966 年，在日内瓦第十一届国际劳工统计专家会议上，通过了《国际标准职业分类》的修订版。  国际标准职业分类体系，是一个提供了包括全部文职工作人员所从事的职业在内的系统化的分类结构。在这个体系中，把职业由粗到细分为 4 个层次，8 个大类，83 个中类，284 个小类，1 506 个职业项目，总共列出 1 881 个职业。其中，8 个大类具体如下。  （1）专家、技术人员及有关工作者。  （2）政府官员和企业经理。  （3）事务性工作者及有关工作者。  （4）销售工作者。  （5）服务工作者。  （6）农业、林业和牧业工作者，渔民和猎人。  （7）生产和有关工作者，运输设备操作者和劳动者。  （8）不能按职业分类的劳动者。  国际劳工组织这一工作的开展为世界各国职业分类提供了一个范本，增强了国际之间职业资料的可比性，有利于国际交流与合作，因而具有非常重要的意义。  **（二）我国的职业分类**  我国参照国际标准，在区分物质资料生产与非物质资料生产的基础上，对所从事的社会经济活动或工作性质的同一性进行了职业分类。  1. 根据职业的不同标准进行分类  从行业上划分，可分为第一、第二、第三产业；从工作特点上划分，可分为务实（使用机器、工具和设备的工种）、社会服务、文教、科研、艺术及创造、计算及数学（钱财管理、资料统计）、自然界职业、管理、一般服务性职业等 10 多种类型的职业。每一种分类方法，对其职业的特定性都有明确的解释，这对我们更好地掌握某一职业的特点，选择适合自身职业有指导作用。  2. 根据单位的不同性质进行分类  目前，大学生就业的主要流向是各级党政国家机关、事业单位、国有企业、外资企业、私营企业。下面分别予以介绍。  （1）各级党政国家机关。各级党政国家机关泛指党政机关或团体为实现其职能而设立的，负责指挥和控制行政活动的机构。包括中国共产党的各级机关，各级人民代表大会机关，各级政府机关，中国人民政治协商会议各级机关，各级群众团体的机关、各级人民法院和检察院等。  （2）事业单位。凡是不履行党政群机关职能，以非生产劳动为主，靠国家财政拨款为主要经济来源，不以营利为直接目的，把创造出来的物质和精神产品直接或间接服务于整个社会的单位统称为事业单位。事业单位通常有三种分类方法：一是按服务系统分为科研事业单位、教育事业单位、文化艺术事业单位、新闻出版事业单位、体育事业单位、卫生事业单位、社会福利事业单位、城市公用事业单位等；二是按所有制形式分为全民所有制事业单位、集体所有制事业单位、其他所有制事业单位；三是按经费来源分为财政全额供给事业单位、财政差额补贴事业单位、经费自收自支事业单位。  （3）企业单位。我国目前的企业主要分为以下几种。  国有企业：又称全民所有制企业，是指所有权归国家所有，依法登记注册，自主经营，自负盈亏，独立核算的生产经营组织。国有企业主要包括关系国计民生的要害部门的所属企业，如铁路、邮电、银行及大型厂矿、公司。企业具有法人资格，资产归国家所有。集体企业：是指劳动群众共同占有生产资料，所有权归群众集体所有的企业。目前我国主要分农业中的集体所有制和工商业中的集体所有制。外资企业：是指外国的企业、其他经济组织或个人，依照中国的法律和行政法规，经中国政府审批，设在中国境内，全部资本由外国投资者投资的企业。外企对人才的主要吸引力在于薪酬比较高，良好的工作环境，科学化的管理，较公平的竞争和发展机会，能够较好地实现自身价值。  私营企业：生产资料归个人所有，依法注册、登记的生产经营组织，所有权属于个人企业主，一般资金规模不大，涉及的行业为服务、修理、手工、饮食、零售商业等，其作用是国有企业无法代替的，在社会主义市场经济中起到了不可低估的作用。  3. 根据我国不同部门公布的标准分类  国家劳动和社会保障部、国家统计局和国家质量技术监督局联合颁布的新版《中华人民共和国职业分类大典》将职业结构分为 8 个大类、66 个中类、413 个小类、1838 个职业。8 个大类分别是第一大类 : 国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人；第二大类：专业技术人员；第三大类：办事人员和有关人员；第四大类：商业、服务业人员；第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员；第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员；第七大类：军人；第八大类：不便分类的其他从业人员。  **二、探索职业世界的作用**  职业生涯规划中有一个重要的步骤就是了解职业世界。了解职业世界需要通过收集自己感兴趣的职业信息来实现，这也是职业生涯规划的核心部分。  对于同学们来说，选择了自己喜欢的专业，也比较认可自己将来可能工作的专业领域，但是职业或具体的工作岗位又有很多的选择。例如，一个旅游英语专业的毕业生，将来可能在一个中心城市做导游，也可能在一个小城市当一名英语教师，当然也可能创业。所以，愿意到哪里去  施展自己的技能是必须考虑的问题。不同的职业、不同的工作岗位，工作性质不同，对劳动者的技能要求也不同。大学阶段的任务是各种技能的养成与训练，即先学技能后就业。职业生涯规划的目的是获取一份适合自己的工作，即自身有能力做好，又能从工作中获得满意感和成就感的工作。  **（一）能正确地进行职业生涯决策**  如果大学生能够清晰、全面地了解职业世界，就会主动了解就业现状。只要自己仔细了解企业用人要求、工作发展的普遍路径和规律等，就能够结合自己的特点在社会中找到属于自己的工作，从而做出合理的职业生涯决策，而不是盲目跟风追逐所谓的“好工作”，最后迷失在求职大军中。  **（二）更清晰地认识和了解自己**  在探索职业世界的过程中，一些大学生常常会陷入两难的境地。例如，留在大城市找一份不稳定、目前也不理想的工作，但是未来的学习、发展机会可能很多；回到家乡小城镇找个待遇不错的、稳定的工作，但是自己将来的发展前景非常有限，工作也缺乏挑战性。世间没有完美的事，外部条件中常常设立这样或那样的限制，看上去似乎很难，但是深入思考后，你就会发现正是在这种两难的选择中，你越来越了解自己是谁以及什么是真正重要的问题，从而进行调整，最终走出属于自己的职业生涯道路。  **（三）提升大学生综合能力**  一些大学生把希望寄托于学校、辅导员或专业老师，希望他们能够告诉自己职业世界是什么样的，但结果常常令人失望，因为每个人（包括专业的职业辅导人士）由于个人知识、经验的局限，不可能完全掌握所有职业世界的信息，所以职业世界的探索更多地需要大学生自己来完成。这个探索的过程有利于培养和提升自身能力，如自我管理能力中的自主独立，可迁移技能中的沟通、搜索、观察等。  **三、职业对人才的基本要求**  现代社会既需要高精尖人才，也需要一般性人才。但对复合型人才的需求比较高，特别需要具有高情商和高智商的人才。根据社会上知名企业的选才标准，以及多年来各高校对毕业生的质量跟踪调查，企业看重的是毕业生的综合素养，这是大学生职业成功的必要条件。一般来说，社会选择人才的主要标准有如下几项。  （1）有良好的思想道德。自觉加强思想道德修养，正确理解中国特色社会主义的实践，确立远大的理想和正确的人生观，具有高度使命感、责任感和事业心。  （2）有强烈的进取心和责任感。追求进步，敢于承担责任，能坚忍不拔、独立自主地做好自己的工作。  （3）有较好的组织才能。能领导并激励下属，能与同事之间有良好的工作关系和人际关系并能帮助别人。  （4）有较强的分析能力。能全面思考问题，准确找出问题的实质，能对纷繁复杂的事件进行分析并得出合理结论。  （5）有较强的表达和交流能力。能简明而有说服力地表达自己的观点，并可对别人产生影响，同时又能以客观、开放的态度吸取别人的建议及反馈。  （6）富有创新性和创造性。要有创意，有创造性地发挥，应具有发现新的思想方法、工作方法，以及实现某个目标最佳途径的能力。  （7）具有良好的人际交往及团队精神。一个具有领导才能的人才应能领导一个集体取得最佳成果，懂得如何激发周围人的热情，令他们团结一心、协调合作，在工作中最好地发挥个人及集体的作用。  （8）具有正直的人格特质。优秀的人才不贪婪、不狡诈、不存私心，有为所从事的工作或服务的公司竭尽全力的思想，在每项工作中都努力遵循诚实和正直的原则。  （9）具有善于学习的能力。学习能使人增长学识、才干，以便协助公司达到所企望的目的。只有善于学习、不断学习，才能紧跟社会时代的脚步，才能适应企业不断发展的要求。  （10）具有良好的自我决策能力。这是一个人能够独立思考、果断处事和独立完成某项工作的能力，具有良好的自我决策能力对大学生就业是十分重要的。  （11）具有良好的适应社会的能力。适应社会是为了担当社会赋予我们的职责和使命，只有具备较强的社会适应能力，才能尽可能地缩短自己的适应期，充分发挥自己的聪明才智。  （12）具有较强的实践操作能力。实践操作是人们将知识转化为物质力量的桥梁，是专业工作者必须具备的一种能力，大学生应注意克服只注重理论学习而轻视实践操作的倾向。  以上主要是从普遍性这个角度来谈大学毕业生应具备的知识和技能，此外，大学毕业生如能掌握一技之长，诸如文艺、球类、绘画、驾驶等就更能增加顺利就业的砝码。 | 讲解职业世界概貌，让学生更加仔细的了解职业世界概貌，从而激发学生的学习欲望。 |
| 课堂小结  （3min） | 【教师】回顾和总结本节课的知识点。  这节课我们一起学习了职业世界概貌，让学生了解社会的变化决定了社会职业结构的动态性，导致不同职业的供给量不断发生变化，新职业在不断产生，落后职业则逐渐被淘汰。 | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| 作业布置（2min） | 【教师】布置课后作业  简述社会职业分类。 | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| 知识讲解  （40min） | 【教师】讲解职业探索的内容与方法  **一、职业探索的主要内容**  职业探索是对喜欢或要从事的职业进行理论分析和实际调研的过程，把握住职业信息的分类和信息的收集渠道这两大方面，即能够很好地掌握职业探索的精髓所在。以下将做具体的阐述。  **（一）职业信息的分类**  （1）就业政策信息：主要指中央及省、市、自治区党政机关有关就业工作的方针、政策、规划、部署、措施等信息。  （2）职业发展信息：主要指的是有关职业发展战略、动向和趋势的信息。  （3）职业动态信息：主要关注的是那些地区间职业的横向关系，促进职业之间协作与交流的信息。  （4）人才需求信息：主要指的是那些地区、部门、行业间人才余缺，促进人才供需平衡和合理流动的信息。  （5）职业咨询信息：主要关注的是职业指导专家等权威人士就当前职业选择方面存在普遍性问题发表的评价、咨询及提出建议的信息。  （6）职业参考信息：主要指带有普遍意义的职业指导理论、观点、原则、方法和技巧等信息。  （7）其他具体信息：主要是指关注行业、单位的具体状况，如行业的发展变化，所需岗位的具体要求，单独的结构、规模、业务范围及企业文化等具体情况。  **（二）企业信息的收集渠道**  1. 各省市、高校就业主管部门  通过长期的工作积累，学校的专职就业指导机构与上级主管部门以及用人单位都有密切的联系，他们所提供的就业信息，无论是在数量上还是在质量上都有明显的优势，是大学生区别于社会人员获取就业信息的主要方式。  2. 各类招聘会和双向选择活动  现场招聘活动往往具有时间集中、信息量大、针对性强、现场互动、双方了解直接等特点，大大提高了毕业生成功择业的概率。特别是以学校为主举办的校园招聘活动，因专业更对口，用人单位更有选人的诚意，受到毕业生和用人单位双方的高度重视及一致欢迎。  3. 各级人才交流中心和人才市场  各级人才交流中心和人才市场的主要职责是为毕业生和社会人员提供咨询与服务，同时积极与高校、企业合作，为毕业生提供大量真实可靠的职业信息。  4. 各种新闻媒体  每年的大学生择业之际，各种新闻媒体如报刊、电视、广播等都会辟出专版，关注大学生的择业问题，从不同角度反映毕业生求职的各种情况，并为毕业生提供就业信息与政策开辟了重要渠道，这一渠道具有覆盖面广、信息量大等特点。  5. 学校老师和校友  学校老师特别是专业教师对本专业的发展趋势及近几年毕业生就业的流向比较熟悉，而通过教学实践，他们又与一些专业对口的单位建立了一定的关系，因此，他们提供的信息针对性较强。校友更是很好的财富，大多数的师兄、师姐都在专业对口单位工作，通过他们了解到的职业信息更为准确，而他们对母校的情感也使引荐的可信度更强，成功率更高。  **二、职业探索的主要方法**  **（一）收集职业资料**  通过网络、书籍、期刊及有关途径，初步收集个人希望了解的职业方向。选定各种典型的职业，进一步对其入门所需的基本条件如学历、资格证书、各方面条件进行收集。通过收集职业资料，自己能够对做好职业工作所需要的知识、技能、生理条件及个性特征有一个初步的认识，对该职业的生存环境、发展前途以及个人循此发展可能取得的职业成就等形成初步印象。  **（二）网络途径探索**  通过互联网求职已经成为近年来比较流行的方式。目前，大多数大学都开通了毕业生就业信息网，而用人单位也大多拥有自己的网页，供需双方可以非常方便地通过网络进行互相选择、直接交流。这种跨越时空界限，突破常规沟通方式限制的新形式，打破了单向选择的传统人才交流格局，已为很多人所接受，成为双选活动的重要场所，也必将成为今后收集信息的主流。  **（三）生涯人物访谈**  通过和相关的从业人员特别是生涯成功人士进行交流，了解相关的职业知识、技能需求、待遇和发展前景。这样的方式能够让我们抓紧毕业前的一段时间，有针对性地提高自己的专业技能和个人素养，以更好地应对面试时遇到的问题和工作后面临的困难。  **（四）社会实践探索**  通过实验实习和社会实践，我们可以对校园以外的工作环境、工作内容有更直观的感受。其一，学生实习时的各种表现能给用人单位留下深刻的印象，赢得单位的信任，实习结束后有可能直接获得职业岗位。其二，通过这种方式丰富了同学们的社会工作经验和经历，使个人简历的内容更加充实、丰富，为就业提供重要的砝码。可以说，社会实践是毕业生自主开发职业信息的重要途径。 | 通过教师讲解，熟悉职业探索的内容与方法。 |
| 课堂小结  （3min） | 【教师】回顾和总结本节课的知识点。  这节课我们一起学习了职业探索的内容与方法，让学生了解职业探索不是一般地了解职业，而是有目的、有针对性地采用一些合理有效的方法去认识职业，为个人的职业发展确定努力方向。 | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| 作业布置（2min） | 【教师】布置课后作业  简述职业探索的主要内容。 | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| 知识讲解  （40min） | 【教师】讲解职业环境分析  **一、社会环境分析**  所谓社会环境分析，就是通过对社会大环境的分析，来了解所在国家或地区的政治、经济、文化、职业等方面的发展方向，寻求各种发展机遇。社会环境对我们的职业生涯乃至个人发展都有重大影响作用。  不可否认，一个人的职业发展的决定因素中也有被称为机遇的随机性的成分，但完全任凭命运摆布的人毕竟是少数，多数人尤其是正处在一生当中黄金阶段的大学生应对自己未来的发展能够从内外因素理性分析，从而走向成功的职业生涯。  **（一）政治环境**  政治因素主要涉及国家的政治体制、方针、政策、政局等。政治和经济是相互影响的，政治不仅影响到一国的经济体制，还影响着企业的组织体制，从而直响个人的职业发展；政治制度和氛围还会潜移默化地影响个人的追求，从而对职业发展产生影响。  **（二）经济环境**  经济环境是影响职业选择和职业发展的重要因素，具体来说，经济环境方面的因素主要有以下几种。  1. 经济形势因素  经济形势的变化对职业的影响是最为明显又最为复杂的。当经济处于萧条时期，企业效益降低，对人力资源的需求减少，因而职业选择和职业发展的机遇减少；当经济处于高速发展时期，企业处于扩张阶段，对人力资源的需求量就会增加，职业选择和职业发展的机遇就随之增多。  2. 经济发展水平因素  在经济发展水平较高的地区，企业相对集中，优秀企业也会比较多，个人职业选择的机会比较多，因而就有利于个人职业发展；反之，在经济落后地区，个人职业选择的机会相对来说就比较少。  3. 人们的收入水平因素  社会对人力资源的需求是一种派生的需求，当人们的收入水平提高时，对商品消费的需求会增加，企业扩大生产，从而增加对人力资源的需求，职业选择和职业发展的机会增多；反之，职业选择和职业发展的机会减少。  **（三）社会文化环境**  社会文化环境包括教育条件和水平、文化设施等。在良好的社会文化环境中，个人能够受到良好的教育与熏陶，从而为职业发展打下更好的基础。  社会文化是影响人们欲望、行为的基本因素。社会文化反映着个人的基本信念、价值观和规范的变动。如果一个地区的人们崇尚职业的新奇性和交换性，那么这个地区的人们在各个企业之间的变动频率就会较高，如美国公民普遍喜欢市场的契约制度；如果人们追求工作的安全感和稳定性，那么人力资源在各企业之间流动就相对较少，如日本公民喜欢终身雇用制。我国是一个大国，社会文化复杂性决定着个人职业选择与职业发展要考虑工作所在的文化因素，如我国沿海地区的人们可能喜欢与员工保持契约关系，而内地公民可能喜欢传统的稳定的雇用制度。  **（四）职业环境**  总体来说，我们现在面临着一个非常好的宏观环境，社会安定，政治稳定，经济发展迅速，并与全球一体化接轨，法制建设不断完善，文化繁荣自由，尖端技术、高新技术突飞猛进。因此，在这个大前提之下，我们需要特别注意的是职业环境的变化。  所谓职业环境，就是今后可能选择的职业在社会大环境中的发展状况、技术含量、社会地位、未来趋势等。大学生需要了解当前热点职业有哪些，发展前景怎样，社会发展趋势对所选职业有何要求，影响如何，对于这些问题都要进行详细分析。  那么，如何获得相关的职业环境信息呢？我们认为，大学生认识职业环境的渠道基本上可以分为以下两种。  1. 静态渠道  （1）阅读刊物：浏览有关的报纸、杂志、书籍等资料。如《中华人民共和国职业分类大典》《中国大学生就业》《涉世之初》《就业时报》等。  （2）企业简介：去人才交流中心、高校的信息查询室寻找企业书面材料或视频资料。  （3）通过互联网查询：通过一台连接网络的电脑，就可以立刻获得就业信息，非常便捷。  2. 动态渠道  （1）请教从事该行业的亲朋好友，通常他们都会乐意提供帮助，而且可以深入分享他们的工作心得。  （2）打工实习是最直接的体验，但是，要慎重选择打工机会，避免被骗，得不偿失。  （3）参加短期的职业培训。如秘书、物流师等方面的培训。  （4）学习、参观、访问。曾有大学生对饭店的经营管理有兴趣，于是直接打电话给某大饭店的人事主管，争取到一个实习的机会；或是学校带领学生参观工厂、公司等，进行职业体验。  只有对职业环境有充分的认识，才能破除我们对某些职业或工作的刻板印象。有些工作，如企业主管常常是学管理专业的学生毕业后想找的工作，但是公司的一个部门适合刚刚参加工作的大学生来管理吗？有些工作的薪水是比较固定的，对于一个职场新手来说，是很难达到年薪百万的目标的，如公司的文员。  总之，对职业环境的充分了解与分析，是设定可行性职业目标的前提。工作之前多下苦功，总比工作后频频跳槽要好！  **二、组织环境分析**  进行全面的组织环境分析是我们“知彼”的核心，毕竟你所选择的这个组织将与你今后的职业发展息息相关。  组织环境分析包括行业环境分析和单位环境分析。  **（一）行业环境分析**  行业环境分析包括对目前拟从事的目标行业的环境分析。其内容应包括行业的发展状况，国际、国内重大事件对该行业的影响，目前行业的优势与问题、行业发展趋势等。  行业与职业不同，行业是企业的集合。从事同类产品的生产销售企业或提供类似服务的企业达到一定的数量才形成一个行业。例如，家电行业，就包括生产电视机、空调、冰箱、洗衣机等不同类型具体产品的若干家企业。在同一行业内，可以从事不同的职业。例如，同在保险业，可以做保险业务员，也可以是人力资源部经理。  在分析行业环境时，一定要结合社会大环境的发展趋势。由于科学技术的飞速发展，会使某些行业如同夕阳坠落，逐渐萎缩、消亡；更有许多极具发展前途的朝阳行业会不断出现、发展起来。同时还要注意国家政策的影响，要了解国家对某一行业是支持、鼓励和引导，还是限制、控制和制约。要尽量选择那些有前景、发展空间较大的行业。例如，我国近年来狠抓环境保护，推行可持续发展战略，保护生物多样性，在农业生产中控制化学制品的使用，开发“绿色食品”等，使环境保护产业如初生朝阳充满生机，环保设备生产、环保技术咨询等行业迅速发展，提供了大量就业岗位。而这时如果不了解情况，为了一时利益，盲目进入那些污染后果严重的行业谋职，必将会给自己的职业生涯造成严重的不良后果。  **（二）单位环境分析**  单位环境分析尤为重要。个人在选择单位时有必要通过个人可能获得的一切渠道，如可以通过公司所在地的新闻出版机构的新闻线索，来了解该单位产品及服务的详细情况和富有深度的财政经济状况；通过有关书籍和企业发展史、当地各种商业活动、企业人物获奖的细节也能了解到可供参考的资料信息；另外，公司的网站上介绍公司价值观念的那些主页也会透露一些企业文化的有关线索；至少还可以通过参观或参加面试时的谈话资料及知识背景来充分了解和考虑各种因素。  对单位环境的了解主要包括：组织规模和组织结构；组织实力、声誉和形象；组织文化、组织氛围和人际关系状况；组织发展战略和发展态势；目前的产品、服务和活动范畴，市场发展前景；组织领导人与组织政策和组织制度；组织人力资源开发与管理状况，如人力资源需求、晋升发展政策、薪资和福利、教育培训、工作评估等；工作设施设备条件和工作环境等。具体包括以下三个方面。  1. 单位实力  单位在社会中的地位和声望如何；单位的发展领域在哪些方面；发展前景如何；战略目标是什么；技术力量和设施是否先进；在本行业中是否具有很强的竞争力；是发展扩张，还是倒退紧缩处于一个很快就会被吞并的地位；谁是竞争对手；单位目前的财政状况如何；要仔细观察是真正在“做大”“做强”，还是空有其壳；有没有长久的生命力；单位的组织结构是怎样的；是公平的还是等级制的；等等。  2. 单位领导人  单位主要领导人的抱负及能力是单位发展的决定性因素，而且个人在职场的运气很大一部分来自你的老板。很多成功的大企业都有一位出色的企业家作为掌舵领航人。当然炒老板鱿鱼也是职场的一道家常菜。因此，要了解单位主要领导人是真心要干一番事业，还是想捞取名利；管理是否先进开明；他是否有足够的能力带领员工开创新天地；他有没有战略眼光和措施；他是否尊重员工吗；等等。  3. 单位文化和制度  除了很好的福利、吸引人的薪酬、舒适的工作环境和出色的管理之外，优秀的单位还会创造积极的单位文化，让员工感到快乐和受尊重，而使员工更有创造性。员工与单位相互配合是否良好，其关键在于单位文化。因此，在求职时选择什么样的单位文化氛围让你觉得最舒服，那才是至关重要的。  单位制度涉及的范围比较广，包括管理制度、用人制度、培训制度等，尽可能了解这些信息，了解单位在组织结构上的特征与发展变化趋势，分析这些制度对自己的未来可能带来什么样的影响。特别要注意单位用人制度如何，是否提供教育培训机会，提供的条件是什么；自己将来有没有可能在该单位接任更高级的职务或担负更大的责任；个人待遇提升的空间有多大；是基于能力还是工作年限；岗位的标准工作时间怎样；是固定的还是可以变通的；当然也还要考虑单位提供的薪酬和福利待遇与行业内其他公司比较如何。  总之，通过以上分析，应该理出一条清晰的线索，确定自己的职业生涯在这个单位中有没有足够的发展空间，衡量自己的目标能够在该单位得以实现的可能性。  **三、家庭环境**  家庭是个人成长的最核心环境，任何人的性格和品质的形成及个人的成长都离不开家庭环境的影响。子女与父母的关系，家庭的社会经济地位，父母的管教方式，父母对子女未来职业的期待以及期待程度，父母的职业身份和父母的榜样作用等，均在不同层面对大学生的职业生涯发展起到不同程度的影响作用。因此，我们常常看到艺术世家、教育世家、商贾世家等。但研究也表明，大学生个体自我认知程度越高，将自身兴趣与专业选择和职业生涯发展结合得越紧密，那么家庭因素对他的影响也就相对越小。大学生在进行职业生涯规划时，要考虑家庭的经济状况、家人期望、家族文化等因素对本人的影响。个人在成长过程中，在不同时期也要根据自己的成长经历和所受教育的情况，不断修正、调整，并最终确立职业理想和职业计划。正确而全面地评估家庭情况才能有针对性地设计适合自己的职业规划。  对家庭环境的了解和分析主要包括：家庭关系，如亲子关系、父母关系、兄弟姐妹关系等；家庭生活环境；家庭经济状况；家庭成员健康状况；等等。通过家庭环境分析，探索家庭环境对你的职业发展的影响，在肯定积极影响的同时，要特别关注可能存在的阻力并思考解决的方法。然后，你可以先将三个暂定职业目标的阻力和助力分析结果同多位好友或同学一起分享，讨论这些暂定职业目标的可能性。当然，你看到实现这些目标的助力和阻力后，除了懂得对其进行取舍以外，还需要采取行动，增加助力减少阻力。  对于你心目当中可能付诸实现的暂定职业目标有没有更具体的想法呢？实现这些目标会有什么困难呢？你打算如何克服这些困难呢？写下此时的感受吧。大学生在做环境探索的过程中，要科学把握以下四点。  （1）要确定你今后的工作区域。比如，你是在北京、上海、新疆还是在武汉，抑或是其他地方工作，这些地域环境是不一样的，主要包括经济水平不一样、文化环境不一样，人才的储备、适用、竞争也不一样，这样的话，就业的竞争和职业发展的难易程度就不一样。如果在偏远的地方找工作，可能如鱼得水，但是如果在北京，估计难度很大，因为人才储备多，压力大，所以机会就没那么多，这是地区上的差别。  （2）要对行业进行分析。在做规划的时候，你要确定今后进入哪个行业。人不能同时踏进两条河，总是在一个行业就业。要了解这个行业是朝阳的还是夕阳的，以前的寻呼行业，现在都没有了，那么员工就要面临没有工作的问题。再者就是要了解行业里面对人才的具体要求，储备和竞争的状况怎么样。有的行业就是要求要有比较好的学历背景，如做外贸，就要求有外贸的基础和较好的外语水平。  （3）要对组织（公司）进行分析。因为每一个公司都不一样，新浪跟百度肯定不一样，单位的理念都不一样，所以一般分析一个公司、一个单位，要分析四个要素：首先，人怎么样？老板怎么样？领导怎么样？员工怎么样？氛围怎么样？其次，财务状况怎么样？有多大的经济实力？产值、利润怎么样？再次，物怎么样？在什么地方办公？设备怎么样？设施怎么样？最后，要看这个单位的单位文化怎么样？这都是很重要的。  （4）要分析工作岗位。任何一个工作岗位都有一些最基本的要求，比如敬业精神，任何单位任何的岗位都需要你敬业，比如遵守纪律、语言的表达、团队的精神，这都是共同的。但是有的岗位还要有特殊的要求，比如专业技能。我们只有把这四个方面分析清楚，才知道自己该往哪个方向走。 | 通过教师讲解，掌握职业环境分析。 |
| 课堂小结  （3min） | 【教师】回顾和总结本节课的知识点。  这节课我们一起学习了职业环境分析，让学生了解只有对这些环境因素充分了解，对各种可能影响到职业的外部力量加以衡量、评估并做出反应，才能做到在复杂的环境中趋利避害，才能使自己的职业生涯规划更具有实际意义。 | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| 作业布置（2min） | 【教师】布置课后作业  简述社会环境分析。 | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| 知识讲解  （40min） | 【教师】讲解了解行业需求  **一、了解自己所学专业**  专业是指根据学科分类和社会职业分工需要分门别类进行高深专门知识、技能教与学活动的基本单位。专业具有学科性、职业性、教育性。  大学里的专业是根据人类知识的分类和社会职业发展设置的。专业的培养目标是让该专业的大学生具备从事相应职业的基本技能和素质。如人力资源管理专业的培养目标，就是使该专业的同学掌握从事人力资源管理工作的基本知识和技能。大学里的专业学习具有高深和专门的特性，学习的相关知识多属于相应学科的前沿知识，并且是对专门的领域进行的深入探索。因此，大学生被一定的专业录取，在毕业时往往被贴上了一定专业身份的标签。例如，法学专业的大学生往往被认为将来会从事律师职业。  大学生对于自己所选专业的了解内容应该包含专业老师、学术带头人、主干课程、专业的发展现状及就业前景、专业培养目标、专业的基本要求，以及本专业的学术机构、杂志、网站等。深入了解和专业相关的知识有助于自身对专业学习进行合理规划。大学生还可以通过了解培养专业学习兴趣，找到学习的快乐，争取在专业领域有所发展。  专业探索其实就是在对本专业的调研中了解专业毕业后能从事的职业，从而有效地规划大学生活。专业分为对本专业的探索和对自己喜欢的专业的探索，其实目的都是为了充分、有效地利用大学时间来有针对性地为就业而学好专业！但是，专业学习与未来从事的职业并非简单的一一对应关系，现在学习的专业并不等同于以后从事的职业。一些专业学习的内容比较广博，或一些职业并不要求很强的专业技能，导致专业与职业不对口的现象时有发生。在这样的背景下，专业学习似乎并不能成为未来职业的专业准备。其实不然，大学的专业教育除了教授专门性的知识以外，重点在于对大学生的思维能力、学习能力、心理素质等方面的锻炼。大学生在校期间应该重基础、多思考、多实践，在专业学习中充分认识自我、完善自我，确定职业发展的目标，并为此努力。  了解自己专业的毕业出路对于很多大学生来说是很迫切的。每个专业都是和社会上的职业相对应的，因为专业的设置是根据社会上的需求产生的，所以专业和职业的对应是固定的，我们可以通过国家制定的专业描述来了解日后的职业，也可以根据往届毕业生的就业去向来了解。  **二、探索行业需求**  在了解专业的基础上要分析本专业所对应的行业。选对行业的前提是要了解该行业。大学生可以从自己的专业、兴趣、能力出发，加以了解，选择适合自身的行业；可以结合所学专业来了解行业，如学自动化专业的，可以先了解制造业、IT 业和物流业等；也可以结合自己的兴趣、能力了解行业，如学电气的，对旅游业有兴趣，积累了导游经验并考取了导游证。在了解行业时要注意两点：一是了解入行门槛，有兴趣也要有资格、有能力；二是属于光凭兴趣转行的要准备承受风险。  **（一）行业的细分**  行业是大类，行业内部还有不同的分类，了解不同的行业分类有利于全面地了解行业。分类的标准决定了具体的分类，以政府、协会的分类标准为线可以很好地厘清行业发展脉络，这是个人了解行业发展空间的重要依据。如金融业就分为银行、保险、证券、基金等。  **（二）行业的人力资源需求状况及趋势**  行业的人力资源需求状况反映了这个行业需要什么样的人才。当我们盘点完行业的需求状况之后，就可以加速自己的职业选择，这也为个人的职业定位（确定具体的职业）做出了探索。  **（三）从事行业需要具有的通用素质和从业资格证书**  每个行业都有一定的入行要求，这些入行要求表现为通用素质和从业资格证书。一般来说，通用素质是这个行业长期发展所决定的，具备了就比较容易入门和发展，否则就会出现问题。从业资格证书是证明通用素质的一种手段，如法律职业资格证，大学生可以通过掌握通用素质和考取从业资格证书作为入行的敲门砖。  **（四）校园招聘职位及对大学生的一般能力要求**  可以总结这个企业 3 年来的校园招聘岗位，当统计了 10 家企业招聘岗位后，就可以合并、整理那些岗位，从而在一定程度上了解行业的招聘职位。每个岗位在招聘时都会列上任职资格，当整理相同岗位的任职资格后就可以在一定程度上明确一般能力要求了。确定一个岗位（定岗）并按其任职资格去努力，那毕业后更可能如愿以偿地找到适合自己的岗位。  **三、职业资格证书**  当今社会职业资格证书成了求职敲门砖，职业资格认证已成为从业者的必备条件之一。从目前社会对人才的需求来看，职业资格证书中又新增了一些比较热门的行业，像人力资源管理师、高级汽车评估师、客户服务管理师、物流师、注册会计师等都受到了比较广泛的关注。不少学生为了加大求职“筹码”，在未踏出校门前就开始准备考取各种资格证书，成为双证甚至多证一族。  **（一）什么是职业资格**  职业资格是对从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。职业资格包括从业资格和执业资格。从业资格是指从事某一专业（职业）所需具备的学识、技术和能力的起点标准。执业资格是指政府对某些责任较大、社会通用性强、关系公共利益的专业（职业）所实行的准入控制，是依法独立开业或从事某一特定职业（专业、学识、技术和能力）的必备标准。  **（二）职业资格证书等级制度**  1. 职业资格证书  职业资格证书是反映劳动者具备某种职业所需要的专门知识和技能的证明。职业资格证书与职业劳动活动密切相连，反映特定职业的实际工作标准和规范。  2. 国家职业资格证书制度  按照国家职业标准，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平和从业资格进行评价与认证的国家证书制度。  3. 国家职业资格五级  初级技能：能够运用基本技能独立完成本职业的常规工作。  4. 国家职业资格四级  中级技能：能够熟练运用基本技能独立完成本职业的常规工作；并在特定情况下，能够运用专门技能完成较为复杂的工作；能够与他人进行合作。  5. 国家职业资格三级  高级技能：能够熟练运用基本技能和专门技能完成较为复杂的工作；包括完成部分非常规性工作；能够独立处理工作中出现的问题；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。  6. 国家职业资格二级（技师）  能够熟练运用基本技能和专门技能完成较为复杂的、非常规性的工作；掌握本职业的关键操作技能技术；能够独立处理和解决技术和工艺问题；在操作技能技术方面有创新；能组织指导他人进行工作；能培训一般操作人员；具有一定的管理能力。  7. 国家职业资格一级（高级技师）  能够熟练运用基本技能和特殊技能在本职业的各个领域完成复杂的、非常规性的工作；熟练掌握本职业的关键操作技能技术；能够独立处理和解决高难度的技术或工艺问题；在技术攻关、工艺革新和技术改革方面有创新；能组织开展技术改造、技术革新和进行专业技术培训；具有管理能力。  逐步建立起与国家职业资格相对应，从初级、中级、高级直至技师、高级技师的职业资格培训体系，并使之成为劳动者终身学习体系的重要组成部分。  **（三）资格证的获取（与学校相关专业对应）**  1. 自行报考  根据上述证书的发证机构，学生可自行到各省、市区负责机构直接报名参加培训和考试。但这种方式既耗时、费力，也耗金钱，建议只是在报考有一定通用性的证书时采用。  2. 通过学校组织的培训班  一般来说，自行报考的方式比较耗时、费力，尤其是在报考期间出现问题具体解决时很麻烦。在这方面一般学校都会为学生考虑，会组织与专业相关的职业资格证书考试培训班，集中处理学生报名、培训、组织参加考试、拿证及后期服务等工作。将大家从各种烦琐的程序中解放出来，仅需考虑培训课及考试。这种方式对在校生很适合、很安全，也省心、省费用。 | 通过教师讲解，理解了解行业需求。 |
| 课堂小结  （3min） | 【教师】回顾和总结本节课的知识点。  这节课我们一起学习了了解行业需求，让学生了解专业是指根据学科分类和社会职业分工需要分门别类进行高深专门知识、技能教与学活动的基本单位。专业具有学科性、职业性、教育性。 | 通过对所学知识的回顾，培养学生的归纳总结能力 |
| 作业布置（2min） | 【教师】布置课后作业  简述自己所学专业。 | 通过课后练习，使学生巩固所学新知识 |
| 教学反思 | 在培养学生的批判性思维和问题解决能力方面，通过小组讨论、案例分析等形式，学生展现出了一定的进步，但在独立思考和创新思维方面仍有较大提升空间。 | |